

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға (31.01-04 .02.ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Қуанамын мен де! Қуанасың сен де! Қуанайықбәріміз Арайлап атқан күнге!	Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп Бас иемізбіз	Ал, балалар тұрайық Үлкен шебер құрайық! Алдыменен бәрімен Амандасып алайық. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң – апайлар	Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы .	Біздің топта балалар Татту тәтті ойнайды Дос көңілін әрқашан Жақсылықпен ойлайды.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Саусақ жаттығуы Бала, бала, балақан Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт Былай, былай ойнат (коммуникатив дағды.)	Лото" Аққаланың ұқсасын тап" Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамытады. (4К моделі, жаппай бақылау)	Дид ойын: "Жыл мезгілі" Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы жеткізеді.. (Пед. жет. ойын)	Ойын жаттығуы «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтайды. (коммуникативтік дағдылары дамыды)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры пұындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді (Командамен жұмыс)
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Дербес әркег, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар дайындалады				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды?» Ресурстар: АКТ, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К	Математика негіздері «Қанша-сонша» Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4К моделі, баланың	Сурет салу «Жапалақтап қар жауып тұр» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. АКТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К	Құрастыру «Аққала» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау бақылау	Жаратылыстану «Армысың, қар ұшқыны!» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі бақылау

мамылау
Сұрақтар қояды.
4К моделі, бала үні.

Пед жет ойын:
«Қолғаптың түсіне қарай қарды арналыстыр»
Жұмбақ жасырады.
Сыни ойлау,
коммуникатив дағды.
Ой дамыту
Балалар, бүтін бізге қонаққа жүні үлгідеген марғау келді. Марғау-мысықтың баласы.
АҚТ технологиясымен жұмыс
Марғау мысық басынан өткізген қызықты оқиғасын айтып береді.
Сыни ойлау
Сұрақ-жауап
Сергіту сәті
4К моделі, бала үні.
Құрылымдалған ойын: «Мұздатамын»
Шарты:
Тәрбиешінің нұсқауымен Дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан састайды
ҰОҚ қорытындылау.
Сұрақ-жауап.
Марғау кетеді.
Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау

тақырыпқа бапталыстығы
суреттер көрсетеді,
салыстырады
Сыни ойлау,
коммуникатив дағды.
Сұрақ-жауап
4К моделі, бала үні.
Пед жет ойын: «Қанша, сонша»
(карточкалармен жұмыс)
Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Бесті беске қосқанда,
Болады екен он саусақ.
Құрылымдалған ойын:
«Қай қолымда көп?»
Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратады,
салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.
Сұрақтар қою.
Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау,
коммуникативтілік дағды, бала үні.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.

Музыка
Өз жоспары бойынша

моделі, саралау,
бақылау.
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
Шарты: Жұмбақ жасыру.
Қалбалақтап ұшады.
Қанаты талып,
Жерді барып құшады. (Қар)
Бала үні
Тәрбиеші балаларды терезенің алдына шақырып, даладағы жауып тұрған қарды бақылауды ұсынады.
Суреттерге назар аударып, әңгімелейді.
Сұрақ-жауап
Сыни ойлау
Құрылымдалған ойын:
«Қар жайуып тұр»
Мақсаты: тәрбиеші бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан қарды қылқаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен салады.
Сурет салу жолдарын түсіндіреді..
Сергіту сәті:
Қар жауыпты далаға,
Қар жауыпты қалаға.
Сырғанаймыз енді біз,
Отырып ап шанаға.
Бала үні.
Еркін ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалар жұмыстарын бағалайды.
Қорытынды

4К моделі, бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
Таңғажайып сәт.
Топқа аққала келеді.
-Сәлеметсіңдер ме, балалар. мен өзіме көп дос іздеп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалар маған дос тауып беріңдерші.
-Балалар аққалаға көмектессіңдерме?
Құрастырудың тәсілдерін көрсету түсіндіру.
Пед жет ойын:
«Аққала пішіндері»
Ойын шарты:
Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.
Сыни ойлау,
коммуникативтілік дағды,
Сергіту сәті.
Домалатып ақ қарды,
Ұла қарлар жинаймыз.
Үлкен, кіші, орташа,
Дөңгелектеп құраймыз.
Мұрнын жасап сәбізбен,
Баскімің – шелектен.
Көңілденіп, секіріп,
Аққаланы жасаймыз.
Сыни ойын, бала үні

саралау,
Бала үні.
«Аппак – аппак жапалақтап» әнін шырқап жіберейік.
Суреттер көрсетіп тұрып, қыс мезгілі және осы мезгілде болатын құбылыстар туралы әңгімелейді.
Сыни ойлау,
коммуникативтілік дағды.
Пед жет ойын:
тыныс алуға арналған «Бораң» ойыны.
Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздарды салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді.
Сергіту сәті:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбырды.
Ойлы қырлы жерлермен ытқып ытқып жүгірді.
Бала үні.
Музыка әуенмен «Қар ұшқыны» биін билету.
Құрылымдалған ойын:
«Қыс пен жаздың айырмашылығы» ойыны.
Сұрақ жауап, Бала үні

дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

балалардың жұмысын
мадақтау.
Балалардың аяқтаған
суреттерін тақтаға іліп
қойып, осы әдемі
көріністі талқылайды.

Көркем әдебиет

«Суретші қыс»
(К.Нүсіпов)

Ресурстар: театр
материалдары,
көрнекіліктер.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала
үні, жанама бақылау,
саралау.

Педагог балаларға қыс
мезгілі туралы жұмбақ
жасырады.

Шанамен зырғып
желетін,

Шаңғы, коньки тебетін,

Аққала жасап ойнайтын

Қай мезгіл деп
ойлайсың?

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы
саралау, сыни ойлау,
бала үні.

"Суретші қыс" өлеңін
оқып, қыс мезгілі
туралы түсінік
беріп, әңгімелейді.

Бала үні, сыни ойлау

Сұрақ-жауап

Пед жет ойын: «Қар
жинау» қозғалысты
ойыны

Сергіту сәті

Бала үні

Құрылымдалған ойын:
«Біз ой мезгілі»

Құрылымдалған ойын.
«Біздің көрме»
Шарты: Балалар бір
—бірінің жұмысын
бағалайды.
Қорытынды.
Балалардың
жұмысын мадақтау.

Музыка

Өз жоспары
бойынша

Вариативті компонент

«Қызықты
жаттығулар»

үні
Қорытындылау:
Еркін ойын:
«Қолғапқа қонған
қар ұшқыны»
Мақсаты: түсіне
қарай
орналастырады
Балаларды
мадақтау.

Дене шынықтыру

Өз жоспары
бойынша

Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасалады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №11				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Д/ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамытады. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулайды. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Ертегі: "Мақта қыз бен мысық" Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелейді. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дид ойын: "Сыңарын тап" Мақсаты: Қысқы аяқ киімдердің сыңарын таба алады. Пед жет ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға ынталандырады. Төлебай Ерназ	Бейнелі сөздерді қолдануға, таныс ертегілерді сахналауға үйретеді. Машырық Асу	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі геометриялық пішіндерді өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйретеді. Шайхин Мухаммедали	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдысын қалыптастырады. Аманбаева Айгерім	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге қалыптастырады. Ғалым Тілекжан
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киінеді, серуенге шығады				
Серуен	16.45-17.30	Терек ағашын бақылауды бекітеді Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамытады. Есте сақтау қабілетін арттырады. Қиялын дамытады 4К моделі, бала үні	Мұзды бақылауды бекітеді Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Киім атауларын дұрыс айтады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бұлт пен тұманды бақылауды бекітеді Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Шапшаңдылыққа үйренеді. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуанады. Еркін ойындар	Қырауды бақылауды бекітеді Қимылды ойын: «Жүзік салу» Зейін қойып тыңдайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Желді бақылауды бекітеді Қимылды ойын «Ауысқан ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға заттарды орнына қоюға үйренеді. 4К моделі, бала үні

		жыпшап бақылау.		ҰК. Мәдени, бала үні, жаппай бақылау.		жыпшап бақылау.
Серуеннен оралу	16.30- 17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескертіледі.	Психологтың кеңесі: " Өз баланды жақсы көре біл"	Медбике кеңесі: Балаға дәруменнің пайдасы	Ата-аналарға кеңес "Балабақшадағы баланың кимі"	Қыс туралы тақпақтарды қайталайды.

Тексерілді: Р.А.Н.

«28» 01 2022 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
Паптаға (07.02.- 11.02.ақпан 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Күн шуағын шашады, Күлкі сыйлап біздерге. Ағаштарды қозғалтып, Жел соғады тербелте.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: «Қай жерде пырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтай алуға үйретеді. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды (4К коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. (4К коммуникативтік дағды)	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтайды. (Құрлымдалған ойын)	Лото: "Ұқсасын тап" Мақсаты: Қыс мезгілінің суретін табуға үйретеді. (Пед жет ойын)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры пындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. (Пед жет ойын)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.00.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар дайындалады				

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Балалар, бізге қонаққа Сауысқан келді. Оның ауызында тістеген хаты бар екен. Тәрбиеші хат Ақшақардан келгенін, оның «Қыс қызығы» мерекесіне келетіндігін жазғандығын хабарлайды Тәрбиеші балаларға Қ.Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып береді: 4К коммуникативтік тілдік дағды Сұрақ-жауап бала үні Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан бала үні Құрылымдалған ойын:	Математика негіздері «Қапша-сонша» . Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы түсінік береді. Сұрақ-жауап 4К коммуникативтік тілдік дағды Пед жет ойын: «Біреу және көп» Көрнекілігі: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның шарты: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Сергіту сәті Бала үні Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты:	Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	Сурет салу «Аққала» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Таңғажайып сәт. Аққала келеді. Сәлеметсіздерме балалар мен сендермен бірге сурет салғым келеді.. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсетіп, түсіндіреді Пед жет ойын: «Аққаланы құрастыр» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен құрастырады. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Сергіту сәті: Ауыл алды аққала, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа. Бала үні Балалар жұмысты аяқтаған соң	Жаратылыстан у «Түрлі түсті мұздар» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау АҚТ технологиясы Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Тәрбиеші суы бар банкілерді көрсетеді. Сұрақ-жауап Тәрбиеші қалыптарға суды құйып, оны терезе алдына шығарып қояды. Тәрбиеші серуенге судың мұзға

		«Қысқы киімдерді ата және киіндір» Мақсаты: Суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, ойлау қабілетін дамыту. Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Пішіндерді тез атай білу. ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды. Мүсіндеу «Аққала» Ресурстар: Аққаланың суреті, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Балаларға қыс туралы өлең оқу. Сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар қояды. коммуникативтілік дағды, Қар туралы түсіндіреді. Олар әртүрлі болып жауады: -ұшқындап жауады; -жапалақтап жауады; -борандатып жауады т.б түрлері бар. Балаларға жауған қардың суретін көрсету. Пед. жет. ойын: «Аққаланы мүсіндейміз» Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіреді. Үлгі бойынша мүсіндейді. Сергіту сәті: бала үні	тәрбиеші әрқайсының суретіне назар аударып, қыс қызығы жайлы айтып, әдемі салынған суреттерді ерекше атап өтеді. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ішінен қыс мезгілін табу. Көрме жасайды. Сұрақтар қойып пысықтайды. Қоршаған ортамен танысу «Қысқы киімдер» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Киімдер туралы жұмбақтар шешу. Сыни ойлау, бала үні. Қысқы киімдер туралы түсінік береді. Құрылымдалған ойын: "Ажырата біл." Мақсаты: Қысқы киімдер мен жазғы киімдерді ажырата	айналғанын көрсетеді. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: Күн болып жайнайық, Су болып ағайық. Терең-терең демалып Жүгіреп-жүгіріп алайық Бала үні Құрылымдалған ойын: "Бұл қай кезде киеді?" Мақсаты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	--	--	--

			Еркін ойын: "Ақсаланы құрастыр" Қорытындылау. Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтайды		біледі. Саусаққа арналған жаттығу. Пед жет ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»: Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты киіндіреді. Еркін ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді жинап, құрастырады Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығады				
Серуен	11.00- 12.00	Аула сыпырушы еңбегін бақылайды Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның	Күн көзін бақылайды. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылайды. Мақсаты: Балалар а ауа	Қар ұшқындарына бақылауды жүргізеді. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: Табиғат өзгерістері

		жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтырады. Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын арттырады. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулиды. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік бере алады. Еңбек әрекеті: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйретеді. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастырады. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсынады. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, Еңбек әрекеті: Алаңды қардан тазалайды. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» қимыл-қозғалыстарын қалыптастырады. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелейді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	туралы түсініктерін қалыптастырады; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекітеді; Батылдықтары мен ептіліктерін дамытады. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасалады.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №11				
Бесін асы	15.30-	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп				

	16.00	ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Қиық суреттерден бөлінген қыстың суретін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: бір-бірімен бірлесе отырып қарым-қатынастарын достыққа ұлғайтады.	Раскраскамен жұмыс.	«Бірдей ойыншықты тап!» ойынын ұйымдастыру. Ұқсас бірнеше ойыншықтарының ішінен, бірдей ойыншықтарды таба алуға үйретеді.	Дид ойын: "Бұл қай кезде блалды?" Төрт мезгіл бейнеленген суреттердің ішінен қыс мезгілін таба алуға үйретеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастыруға үйретеді. Жолжан Сабыржан	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, барлық сөз таптарын қолдануға үйретеді Төлебай Ерназ	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару дағдысын қалыптастыруға үйретеді. Қалықбаев Алишер	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге дағдыландырады. Машырық Асу	Көлік құралдарын атай біледі. Шайхин Мухаммедали
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киінеді, серуенге шығады. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуі қадағаланады.				
Серуен	16.45-17.30	Аула сыпырушы еңбегін бақылауы бекітіледі Қимылды ойын: «Тышқанменмысып» Мақсаты: Шаппандылыққа тәрбиелейді, қызығушылықтарын арттырады. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Күн кезін бақылауы бекітіледі Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шаппандылыққа, ептілікке тәрбиелейді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауы бекітіледі Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйретеді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Қар ұшқындарына бақылау жүргізуі бекітіледі Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйретеді. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Маусымдық өзгерістерді бақылауы бекітіледі Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шаппандылыққа баулиды. (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Кеңес: «Витамины – денсаулық тірегі».	"Көрікті қала - Ақтөбе" тақырыбына көрме ұйымдастырылады.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелеседі.	Ата - анаға арналған анкета «Отбасындағы тәрбие стиліңіз қандай?»	Ата-анаға: 8 -нші Наурызға арналған тақпақтарды жаттатады
---------------------------	-----------------	---	---	--	--	---

Тексерілді: Д.С.

« 04 » 02 2022 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңгытобы
III аптаға (14.02-18.02.2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау.	8.00-8.20	Үлкенге де сіз, Кішге де сіз, Барша жұртты құрметтеп, Бас иеміз біз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: "Аққаланы әпкейлеу" Мақсаты: Саусақ моторикасын дамытады. (4К моделі, бала үні, жанама бақылау)	Дид ойын: "Қайсысы артық" Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрайды. (Пед жет ойын)	Лото ойыны: "Жыл мезгілі" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата алуға үйретеді. (Пед жет ойын)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрысындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. (командамен жұмыс)	Саусақ жаттығуы Бала, бала, балақан, Қәне қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.00.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар дайындалады				

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ өтілу барысы Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не	Математика негіздері «Қанша-сонша», «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Шарты: Пішіндердің атын атау керек. Ой дамыту. Қонаққа Қоян келеді. Амандасады. Мен қолымда сәбіз бар? Қанша сәбіз бар екенін білмей тұрмын. Маған көмектесіндерші санауға. Оң қолыңда қанша? Сол қолымда сонша сәбіз бар.	Сурет салу «Шыршадағы оттарды жағайың» Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Тәрбиеші бааларға Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік беріп, әңгімелейді. (4К коммуникативтік) Тіңте шыршаны безендіріп беруге көмектесулерін сұрайды. (4Ксыни ойлау) Шырша шамдарының түсі әртүрлі болатынын айтады. Дөңгелек ойыншықтарды мақта оралған таяқшамен тәсілін көрсетеді. Балалар түстердің атауларын қайталап, естеріне	Құрастыру «Шана» Тәрбиеші балаларға Қ.Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып береді. (4К коммуникативтік) Сыни ойлау, бала үні «Шана тебеміз» суретін көрсетіп,сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. Сұрақ-жауап алады. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. Балаларды құрылыс материалдарынан пананы құрастыруды үйретеді. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,жанама бақылау. Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Бала үні	Жаратылыстану «Жабайы аңдар қысқа қалай дайындалады?» Ресурстар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Педагог жұмбақ жасырады. (4К сыни ойлау). Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Үй жануарларының ішінен жабайы жануарларды табу. Сыни ойлау, бала үні Сұрақтар қояды. Қыс түсісімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Қоян, түлкі, қасқыр олар қысқа қорек жинамайды, қысқы ұйқыға кетпейді. Себебі, өздеріне қорек таба алады. Қоян, қасқыр, түлкі, тиін қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүн өседі. Аю жаз бойы өзінің қорегін жинап, қысқа дайындалады екен. Сергіту сәті:

істейсіңдер?
2 Ой қозғау.
Балаларды қар, мұз,
аяз, боран
атауларымен топқа
бөлу.
1-топ
Шаңғының суретін
құрастыру.
Сипаттама беру
2-топ
Шананың суретін
құрастыру
Сипаттама беру.
3-топ
Аққаланың суретін
құрастыру.
4-топ
Қар кесектерінің
суретін құрастыру.
Өнім арқылы саралау,
Сыни ойлау.
Креативтілік, бала үні.
Балалардың жұмысын
мадақтау.
Қорытындылау:
Дыбыстық жаттығу:
Ыс-ыс-ыс-келді қыс.
Ғы-ғы-ғы-шаңғы.
Ақ-ақ-ақ-аққала.
Қа-қа-қа-қар.
Ық-ық-ық-суық.
сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Мынау қандай
карандаш?
- Ұзын карандаш.
Ал, мынау қандай
карандаш?
-Қысқа карандаш.
Мына жіп қандай?
-Ұзын
Ал мына жіп қандай?
Сыни ойлау,
коммуникативтілік
дағды
Сергіту сәті
Сұрақтар қою.
Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау,
коммуникативтілік
дағды, бала үні.
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.
Балаларға
жұлдызшалар тарату
арқылы мадақтау

Музыка

Өз жоспары бойынша

түсіреді.
Сыни ойлау, бала
үні
Сергіту сәті:
Аспан жерге
төгеді,
Ақ күмісін
уыстап.
Жаңа жылда
келеді,
Бізге қарай
жылыстап.
Бала үні
Тәрбиеші тиінің
балаларға шырша
безендіруге
көмектескені үшін
риза сөзін
айтады. Балаларға
мерекеге арнап
жаттаған
тақпақтары мен
өлеңдерін
айтқызады.
коммуникативтілік
дағды
Құрлымдалған
ойын:
«Шыршаның
ойыншықтарың
ілейік»
Сұрақтар қойып
қорытындылайды.

Көркем әдебиет
«Екі Аяз» (ертегі)
Ресурстар: екі аяз
туралы суреттер
Әдіс-тәсілі: 4К,
бала үні, тікелей

Дид ойын: "Қысқы
киімдерді ата"
Мақсаты: Зейінділіке,
ойлау қабілетін
дамыту.
Сұрақтар қойып
қорытындылайды.

Музыка

Өз жоспары
бойынша

**Вариативті
компонент**
«Қызықты
жаттығулар»

Бала үні
Ғажайып сәт: қонаққа
Қоян келеді.
Қоян көңілсіз,
қасқырдан қашамын
деп, жинаған сәбіздерін
пашып алғанын
айтады.
Пед жет ойын: «Сәбіз
жинау»
Қ/О: « Сұр көжек
жуынады »
Қоян балаларға
алғысын
бйдіріп, шығып кетеді.
Сұрақтар қойып
пысықтайды.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

				Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Екі аяз ертегісін оқып мазмұнын түсіндіреді. Мазмұн арқылы саралау, Пед жет ойын: "Кейіпкерлерді ата" Сұрақтар қояды. (Бала үні) Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Қай ертегідегі кейіпкер?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығады				
Серуен	11.00-12.00	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты:.	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнді қардың	«Қардағы құс іздері» бақылайды. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

		молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастырады. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіреді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастырады; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге үйретеді.. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалайды. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйретеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	түсінік береді. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелейді. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	үйретеді. Еңбек Қардан қала тұрғызуга қар жинайды. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастырады. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады. Ептілікке баулиды.. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелейді. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтырады; Көзбен мөлшерлей білулерін дамытады. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасалады. Релаксация жәй әуен қосылады.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №12				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозаика пазлымен жұмыс. Мақсаты:саусақ моторикасын дамытылады. (Пед жет ойын)	Дид ойын: «Сиқырлы баулар» Мақсаты: Аяқ киім бауларын дұрыс байлауды үйренеді. (Пед жет ойын)	Дид ойын:“Не артық” Мақсаты: Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын таба алады. (Пед жет ойын)	"Жеті лақ ертегісін" оқу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамытылады, сөздік қорларын молаяды. Еркін ойын. (4К коммуникативтік тілдік дағды)	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты:Рөлдерге бөліп ойнауға дағдыландырылады. (4К коммуникативтік тілдік дағды)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландырылады Құбайдолла Айбибі	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйренеді Қалықбаев Алиппер	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі геометриялық пішіндерді өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйренеді Шайхин Мухаммедали	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдысы қалыптасады Аманбаева Айгерім	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атымен атауға үйренеді Артұрұлы Нұрхат
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киінеді, серуенге шығады . Серуенге шығар кезде дұрыс киінуі қадағаланады				
Серуен	16.45-17.30	Ауладағы ағаштарды бақылау бекітіледі Қим ойын: «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға,тез жүгіруге баулиды. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Маусымдық өзгерістерді бақылау бекітіледі Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: балаларда ұқыпты болуға тәрбиелейді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Боранды күнді бақылау бекітіледі Қимылды ойын: «Тыпқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Бақылау «Қардағы күс іздері» бекітіледі Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Желді бақылау бекітіледі Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнайды Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекітеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі қадағаланады. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктейді. Қол жуады				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Өлең жаттау: "Әжемнің шайы" жаттатады	Көрме: "Менің сүйікті ойыншығым"	8 -нші наурызға арналған тақпақтарын жаттатады	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбике кеңесі: "Жұқпалы аурулардың алдын алу"
---------------------------	-----------------	---	-------------------------------------	---	--	---

Тексерілді: Д.А.

« 11 » 02 2022 ж.



Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
IV аптаға (21.02-25.02.ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау.	8.00-8.20	Қуанамынменде, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлапатқан күнге.	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Аспанымыз ашық болсын, Нан көп болсын. Анамыз аман болсын, Балалар дос болсын.	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Өзімді-өзім жақтаймын, Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама, Тілейміз саулық баршаға.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: «Қапта не жатыр?» Балалардың пішіндер туралы білімдері жетіледі. Есте сақтау дағдылары артады. Қол саусақтарының ұсақ моторикасы дамиды. Зейінділікке тәрбиеленеді. Пед жет ойын: «Қай мезгіл?»	Саусақ жаттығуы Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат 4Қкоммуникативтік дағды, Бала үні	Ойын жаттығу Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойлады ын жаттығу 4Қкоммуникативтік дағды, Бала үні	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: гүлдерді аялап, қамқорлыққа баулиды. Пед жет ойын	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтайды. Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдар дайындалады				

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шамамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? 2 Ой қозғау. Балаларды қар, мұз, аяз,	Математика негіздері «Қанша-сонша», «бірдей» Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Қанша, сонша, бірдей туралы түсіндіреді. Қызанақ пен қиярдың санын салыстыру -қызанақ нешеу? -қияр нешеу? Қызанақ қанша болса, қияр да сонша, екеуінің саны бірдей. (4Ксыни ойлау) Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосым едім екеуін Болып шықты он саусақ бала үні Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге	Сурет салу «Қар кесегі» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Пед жет ойын: «Қар жинау» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға болады? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға	Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту. Ресурстар: көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы «Әсем күлкі сыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер:	Жаратылыстану «Аңдар қысты қалай өткізеді?» Ресурстар: аңдар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Жұмбақ жасырады. Аңдардың қысты қалай өткізетіні туралы түсінік береді. Пед жет ойын: «Не артық?» (4Ксыни ойлау) Үй жануарларының ішінен жабайы жануарларды табу. Сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Қай аң қайда тұрады?» Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Ормандағы аңдардың жүрісін салайық. Қорқақ қоян, сұр қоян, Ытқыш - ытқыш секірді. Көкжал қасқыр ұлды, Ауыл маңын

	боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Қыстың суретін құрастыру. 2-топ Аққаланың суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік, бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Қорытындылау: Балалардың білімін бағалау, мақтау — мадақтау: Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау. Жапсыру «Аққала» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Тәрбиеші қыс мезгіліндегі ауа райына тоқталады. Балалармен «Қыс қызығы» суреті бойынша әңгіме жүргізеді. Креативтілік, бала үні. Әр баланың қыс кезінде ерекше жақсы көріп ойнайтын ойын, ермектерін сұрап, қыста балаларға ненің қатты ұнайтынын анықтайды. Аққала туралы жұмбақ жасырады. (4К сыни ойлау). Тәрбиеші балаларға Аққаланың жапсыру	ілу, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Қане айтындаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жет ойын: «Көліктерді ата» Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы Сергіту сәті. бала үні. Ой дамыту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Көліктер түрі» Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. 1 топ — жерде жүретін көліктердің суретін табу 2 топ — суда жүретін көліктердің табу. 3 топ. — темір жолмен жүретін көліктердің суретін табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы	ториды. У... У... У..., Қорбаң - қорбаң қорбаңбай, Аю жүрер қорбаңдай. Р... Р... Р..., Түлкі жүрер сылаңдап, Әдемі құйрығы бұлаңдап. бала үні. Сұрақтар қойып қорытындылайды. ҰОҚ-тіне жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтайды. Бағалау: қол шапалақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	---	--	--

			жолдарын түсіндіріп көрсетеді. Дайын қиылған дөнгелектер таратады. Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Аққала құрастыр» Ойын шарты: Аққала ретімен құрастыр. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Сергіту сәті: Ауыл алды аққала, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа. бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау.		қорытындылау Музыка Өз жоспары бойынша «Вариативтік компонент» «Қызықты жаттығулар»	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығады				
Серуен	11.00-12.00	Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге	Қырауды бақылайды. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылайды. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастырады; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік береді. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығаруға

		түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтырады. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	үйретеді. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта біледі. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	білімдерін толықтырады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтырады. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	тәрбиелейді. Еңбек Жолды қарлап тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтырады. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	үйретеді. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелейді. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландырады. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалар реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасалады.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №12				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: мамандарды тани білуді бекітеді.	Дид ойын: «Не артық?» Әр түрлі берілген сурет терден ненің артық екенін таба алуға үйретеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың қиялын дамытады, сөздік қорларын молайтады.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады	Дид ойын: "Қыс киімдерді тез ата" Мақсаты: Қыс мезгілінде киетін киімдермен атай алуға үйретеді.. Сөздік қорын байыту. Ауызекі

						сөйлей алуға үйретеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастырады Жолжан Сабыржан	акпаратпен бөлісуге, жайсыздық а (шаршадым, ыстықтадым) Баубек Дияр	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретеді. Қалықбаев Алишер	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтуға және айтылған сөзді тыңдауға, түсінуге дағдыландырады. Шайхин Мухаммедали	Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін үйрету. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландырады. Риттер Эвелина
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киінеді, серуенге шығады. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуі қадағаланады.				
Серуен	16.45-17.30	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауы бекітіледі. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Қырауды бақылауы бекітіледі. Қимылды ойын: «Қуалыспак» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулыды. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауы бекітіледі. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелейді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекітіледі. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулыды. Мұхияттылыққа тәрбиелейді. (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)	Күн мен түн неге ауысады? бақылауды бекітіледі. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттырады. Жылдамдыққа тәрбиелейді. Еркін ойындар (4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырады, қолдарын жуады				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назары тағамға аударылады, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасалады, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата -аналармен балабақшаға кешікпей келуді ескертеді.	Медбике кеңесі: "Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі"	Ата аналарға 8 -наурыз ертеңгілігіне дайындық туралы әңгімелеседі.	Ата-аналарға үйгетансырма беру, Жаттауларын қайталатады	Ата аналармен қарым қатынас.

Тексерілді: Р.М.
« 18 » 02 2022 ж.